

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №24» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 24» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
за 2025 год

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 423254, Республика Татарстан, город Лениногорск, улица Агадуллина, дом 3А.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 №0003662, регистрационный номер № 7702 от 28.12.2015г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

Учреждение функционирует: с 1983 года, расположено в типовом здании МБДОУ «Детский сад № 24»

Учредитель детского сада: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Режим работы ДОУ: Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется настоящим уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 6.00 до 18.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Управление ДОУ: Заведующий – Хисамова Илюза Ильгизовна, контактный телефон 8(85595) 5-25-18

Контактная информация: E-mail: dougorod24@mail.ru, контактный телефон: 8(85595) 5-25-18

Официальный сайт: edu.tatar.ru/l-gorsk/dou24

В своей деятельности МБДОУ «Детский сад №24» является муниципальным образовательным учреждением. Детский сад находится по адресу: 423250, Республика Татарстан г. Лениногорск ул. Агадуллина, дом 3А. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Участок освещен, оснащен верандами. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники.

Здание детского сада рассчитано на 115 мест, в учреждении функционирует 6 групп, в 2023-2024 учебном году ДОУ посещали 116 воспитанников.

Обучение и воспитание в детском саду ведется на двух государственных языках (русском и татарском). МБДОУ «Детский сад № 24» работал по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №24», разработанной в соответствии ФОП ДО (введено в действие приказом

от «29» августа 2023г. №30/ПД). Обучение детей татарскому языку осуществлялось по внедренным УМК (методические пособия «Говорим по - татарски») З.М. Зариповой, для детей 4-5; 5-6; 6-7 лет.

Количество воспитанников:

- 1 младшая группа (для детей 1 - 3 лет) – 11
- 1 младшая группа национальная (для детей 1 - 3 лет) – 16
- 2 младшая группа - (для детей 3 - 4 лет) – 22
- средняя группа - (для детей 4 - 5 лет) – 22
- старшая группа (для детей 5 - 6 лет) – 21
- подготовительная к школе группа (для детей 6-7 лет) – 24

Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ № 24 обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- учитель-логопед;
- 11 воспитателей.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- Сергеева Ирина Владимировна - музыкальный руководитель;
- Гизатуллина Гульфия Ринатовна – учитель-логопед.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории:

- высшую категорию – 4 (28%) (Сергеева И.В., Гайсина А.И., Зарипова Р.Г., Шайдуллина Ф.Д.);
- первую квалификационную категорию – 9 (65%) (Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф., Туйкина С.Н., Филатова И.М., Зарипова Р.М, Важнова Д.А., Мухутдинова А.К, Ахмадеева М.Ш., Яндулова С.П.);
- Не имеют категории – 1 (7%) (Гизатуллина Г.Р.).

Образовательный ценз:

- высшее образование – 10 чел. (77%) (Гайсина А.И., Зарипова Р.Г., Туйкина С.Н., Филатова И.М., Шайдуллина Ф.Д., Сергеева И.В., Ахмадеева М.Ш., Важнова Д.А., Яндулова С.П, Мухутдинова А.К., Гизатуллина Г.Р.);
 - среднее-специальное – 3 чел. (23%) (Шамситдинова А.Ф., Зарипова Р.М., Фархутдинова Е.В.)
- 100% педагогов имеют профильное профессиональное образование.

Стаж работы:

- от 5 лет – 1 (Гизатуллина Г.Р.);
- от 5 до 15– 3 (Зарипова Р.М., Мухутдинова А.К., Важнова Д.А.);
- от 15 до 20 лет – 3 (Филатова И.М., Яндулова С.П., Туйкина С.Н.);
- более 20 лет – 7 (Гайсина А.И, Зарипова Р.Г., Ахмадеева М.Ш., Сергеева И.В., Шайдуллина Ф.Д., Фархутдинова Е.В., Шамситдинова А.Ф.).

Итоги проведения аттестационных мероприятий в 2024-2025 учебном году:

Содержание работы	Количество
<u>Подтверждена первая квалификационная категория</u> Зарипова Р.М., Шамситдинова А.Ф <u>Присвоена первая квалификационная категория</u> Ахмадеева М.Ш.	3/21%
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.

5 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024–2025 учебном году:

№	Ф.И.О. работника	Тема	Образовательное учреждение на базе, которого проводятся КПК
1	Туйкина Светлана Петровна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
2	Шайдуллина Файруза Дакианусовна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в	Учреждение высшего образования

		условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	«Университет управления «ТИСБИ»
3	Филатова Ирина Михайловна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
4	Яндулова Светлана Петровна	Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»
5	Зарипова Рузиля Минахтамовна	Интеграция обучения и воспитания в едином образовательном процессе детского сада	ГАОУ «Институт развития образования Республики Татарстан»

Выводы и предложения:

- ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.
- план аттестационных мероприятий на 2024-2025 уч.г.г. выполнен в полном объеме (1 педагогу присвоена впервые первая квалификационная категория, 2 педагогу подтверждена первая квалификационная категория);
- план курсовой переподготовки на 2024-2025 уч.г.г. выполнен.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2024-2025 уч. г. необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации.

Анализ условий развивающей предметно-пространственной среды

При создании РППС, как одного из главного условия реализации ОП, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФОП ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности детей, а также показатели эмоционально-потребностной сферы. В каждой группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Предметно-развивающая среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров.

В дошкольном учреждении функционируют ухоженные групповые участки, спортивная площадка, сад, огород, лесная зона. На групповых участках предусмотрены все необходимые условия: постройки для развертывания сюжетно-ролевых игр, имеется спортивное и оздоровительное оборудование, разбиты цветники, за которыми дети ухаживают вместе с педагогами и родителями. Композиции представлены с ландшафтным дизайном. Веранды на участке в летний период оборудованы необходимой мебелью и организованной предметно-

развивающей средой, имеется уличное стационарное игровое оборудование. Участок зонирован для игр детей по интересам: для общения детей с книгой; для рисования; для настольно-печатных игр; для конструктивных игр; для ручного труда, работы с природным материалом. Основным приоритетным направлением в деятельности ДОУ является физкультурно-оздоровительное направление, которое направлено на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Поэтому в приоритете в нашем дошкольном учреждении выступает комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающее возможности физического развития воспитанников. Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития. Предметная среда музыкального зала в нашем детском саду созвучна времени. Здесь введены компактные, мобильные, передвижные зоны, которые помогают улучшить музыкально-образовательную деятельность.

В детском саду есть кабинет по обучению татарскому языку, в котором созданы самые благоприятные условия для его изучения: установлено мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которое используется в работе ежедневно. Образовательное пространство кабинета периодически обогащается новыми дидактическими материалами в соответствии с требованиями УМК. Таким образом, развивающая среда кабинета отвечает современным требованиям и располагает к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками. Благодаря созданным условиям предметно – развивающей среды с учётом ФОП ДО, дети стали более социализированы, они умеют общаться друг с другом, воспитанники меньше конфликтуют между собой: редко ссорятся из-за игр, игрового пространства или материалов, поскольку увлечены интересной деятельностью. Дети смело и свободно передвигаются в пространстве ДОУ, у них повысился познавательный интерес, любознательность, желание экспериментировать. Значительно возросла продуктивность самостоятельной деятельности: в течение дня дети создают и выполняют много рисунков, поделок, о чем свидетельствуют наши красочные холлы. Таким образом, РППС в нашем дошкольном учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, но и показателем профессионализма педагога.

Анализ условий реализации основной образовательной программы

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №24» осуществлял образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" и образовательной программой ДОУ, которая соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя пять направлений: • познавательное развитие; • речевое развитие; • социально-коммуникативное развитие; • физическое развитие; • художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом режимом дня и учебным календарным графиком, утвержденными заведующей ДОУ на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов. Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. В детском саду

созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан и полученными результатами, перед коллективом учреждения в 2024-2025 учебном году была поставлена цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Методическая тема:

Обеспечение роста уровня профессиональной компетенции педагогов как условия реализации целей развития личности дошкольников и совершенствования образовательного процесса.

Были определены следующие задачи:

1. Способствовать созданию образовательной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в сотрудничестве с родителями.

2. Систематизация в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, приобщения к истокам национальной региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями.

3. Развивать все стороны тесного сотрудничества ДОО и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

4. Создание условий для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду.

Для успешной реализации задачи по созданию условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности был проведён ряд мероприятий. Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основе здоровьесберегающих технологий. Продолжительность занятий, перемен, воздушный и световой режим соответствовал требованиям СанПиНа. Вошло в систему проведение в учебной деятельности физкультурных минуток, релаксационных упражнений, гимнастики: для укрепления и профилактики зрения, нарушения осанки и плоскостопия, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные.

Один из важных аспектов – санитарно – гигиеническое просвещение детей. Проводились занятия по приобщению детей к здоровому образу жизни, соблюдению личной гигиены, профилактике травм. В течение учебного года во всех возрастных группах для участников образовательного процесса оформлены информационные стенды, где размещены материалы по организации рационального питания воспитанников, гигиены.

Коллектив ДОО продолжил свою работу по оздоровлению детей, привитию навыков здорового образа жизни, созданию условий для гармоничного физического развития.

С целью решения поставленной задачи, с были проведены следующие мероприятия:

- «Неделя здоровья». Спортивные развлечения в каждой возрастной группе;
- «Неделя здоровья». «Малые Зимние Олимпийские игры в детском саду»;
- «Волейбольный матч среди детей старшего дошкольного возраста»;

- «Лыжная эстафета»;

- Вечерние спортивные развлечения «Здоровые малыши», «Быстрые, ловкие, смелые!»;

Консультации:

«Как ходить в детский сад и не болеть?»;

«Роль воспитателя в создании условий для безболезненной адаптации ребёнка в детском саду»;

«Детский туризм, как средство оздоровления дошкольников»;

«Профилактика гриппа и ОРВИ»;

«Охрана и укрепление здоровья детей»;

«Кишечные инфекции. Соблюдение санэпидрежима в летний период»;

Семинар для родителей группы младшего возраста: «Сопровождение воспитанников и их семей в период адаптации к ДОУ».

В течение года воспитателям ДОУ были даны рекомендации по оформлению спортивных уголков в группах и проведены индивидуальные консультации и беседы. Кроме того, с детьми в течение года проводились беседы по здоровому образу жизни: «Здоровый образ жизни в большом городе», «Личная гигиена», «Хорошо спортсменом стать», «Тело человека», «Что я знаю о себе? Мой организм», «Я - ребенок. Мой образ жизни», «Полезные и вредные продукты».

С целью повышения безопасности детей в осенне-зимний, весенне-летний период были проведены мероприятия по предупреждению несчастных случаев с участием детей. Для родительской общественности на информационном стенде были размещены методические рекомендации по пропаганде профилактики безопасности людей на воде в осенне-зимний, весенне-летний период, проведен инструктаж для родителей, организовывались беседы с детьми («Открытые окна», «Опасность весеннего льда», «Правила поведения на водных объектах»).

Наряду с оздоровительной работой в ДОУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- вакцинация детей согласно графика профилактических прививок;

- ежегодная диспансеризация декретированных возрастов;

- ежегодное обследование со сдачей анализов детей всех возрастов;

- организован регулярный осмотр детей врачом-педиатром;

- взаимодействие с родителями об оздоровительной работе с детьми.

Изучается уровень заболеваемости детей. Он проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице.

	Число дней-пропусков	Посещаемость	Количество заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
По ДОУ	544	72,0%	4,9	69,8

Количество детей по группам здоровья

Учебный год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4-5 группа здоровья
2022-2023	116	40	74	2	0

По-прежнему необходимо уделять пристальное внимание профилактике нарушения осанки и свода стопы, зрения и закаливанию, физическому развитию воспитанников, соблюдению всех правил СанПиНа, поэтому следует продолжить работу в данном направлении.

С целью реализации второй задачи: **систематизация в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, приобщения к истокам национальной**

региональной культуры, родному языку в тесном сотрудничестве с родителями были проведены следующие мероприятия:

В рамках повышения компетентности педагогов по созданию организационно-методических условий для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций было организовано анкетирование педагогов по теме «Моя система работы по нравственно – патриотическому дошкольников». По результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: нравственно-патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми, с родителями по данному вопросу. В ноябре 2023 года был организован тематический педсовет по теме «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».

В рамках педагогических часов с педагогами были рассмотрены вопросы нравственно-патриотического воспитания в форме «Устный журнал»:

1. Консультация «Растим патриотов». Воспитатель Зарипова Р.М.
2. Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Воспитатель Зарипова Р.Г.
3. Мастер – класс «Патриотическое воспитание старших дошкольников». Воспитатель Ахмадеева М.Ш.
4. Методические рекомендации «Оформлению патриотических и краеведческих уголков в возрастных группах ДОУ». Воспитатель Мухутдинова А.К.
5. Методические рекомендации «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников». Музыкальный руководитель Сергеева И.В.
6. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в программе Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России». Воспитатель Фархутдинова Е.В
7. Методические рекомендации: как рассказывать детям дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Зарипова Р.М.
8. Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

В рамках коллективных просмотров образовательной деятельности воспитателем Шамситдиновой А.Ф. была организована ОД по воспитанию нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок через мнемотехнику с детьми подготовительной группы. Зарипова Р.М. провела занятие-путешествие по формированию нравственных ценностей по теме «Этикет. Культура поведения» через проблемные ситуации. В рамках гостевого обмена опытом – взаимопосещений – воспитатель Филатова И.М. продемонстрировала организацию работы по духовно-нравственному воспитанию: обогащение РППС группы по теме «Моя семья», организацию бесед.

С целью формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства через совместную деятельность детей и родителей были организованы конкурсы и выставки:

- Выставка рисунков «С любовью к бабушке и дедушке» (дети, родители) ко Дню пожилого человека;
- Выставка рисунков ко Дню отца «Мой папа — лучше всех»;
- Фотовыставка «С папой можно все» к 23 февралю;
- Фотовыставка «Мамы лучшие», приуроченная ко Дню матери;
- Конкурс для родителей и детей, сотрудников ДОУ «ОЖИВИ КАРТИНУ».

Также дети и педагоги принимали активное участие в конкурсной деятельности различного уровня:

- 2 место в муниципальном творческом конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию

«Серпантин педагогических идей», приуроченном Году защитника Отечества, в номинации «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания» - «Моя родина –Россия» (воспитатели Важнова Д.А., Зарипова Р.М.);

- 2 место в муниципальном творческом конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченном Году защитника Отечества, в «Лучшая практика работы с родителями» (Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.);

- 3 место в муниципальном творческом конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей», приуроченном Году защитника Отечества, в «Лучшее дидактическое пособие» (Яндулова С.П.);

- 2 место в муниципальной акции «9 МАЯ - 9 ДОБРЫХ ДЕЛ» (педагоги ДОУ);

- 2 место в муниципальном конкурсе ««ГаилэФест (семья Ризвановых);

- 1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "НАШЕ ОТЕЧЕСТВО" (Гайнанов Раяз, старшая группа);

- 1 место «Многонациональный Лениногорск (детский коллектив).

- 1 место муниципального конкурса для музыкальных руководителей ДОУ

«Защитникам Отечества посвящается...»

В детском саду сложилась прочная система обучения, рассчитанная на возрастные особенности детей, формирующая как теоретическую базу знаний, так и практические навыки.

В рамках межгрупповой интегрированной комплексно-тематической модели запланированы и реализованы недели (мини-проекты):

- «Я – гражданин России!»

- «Россия-дружная страна»

- «Я горжусь своей Россией»

- «Есть такая профессия – Родину защищать»

- «Природа России»

- «Земля – наш общий дом»

- «Победный салют»

- «Этих дней не смолкнет слава»

В целях приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства в течение учебного года были организованы:

- праздничный концерт "От всей души", посвящённого Дню пожилого человека

- «Русская ярмарка»

- «День народного единства»

- праздничный концерт ко Дню матери «Концерт для мамочки»

- фольклорный праздник «От Рождества до Крещения»

- фольклорный праздник «Проводы русской зимы: Весёлая масленица»

- музыкально-игровая программа «Путешествие по России» к Международному дню родного языка

- военно-патриотическая игра «Зарница»

- фольклорный праздник «Красная горка»

- спортивно - музыкальный праздник ко Дню космонавтики «Космическое путешествие»

- литературно-музыкальная композиция «Мы помним, мы гордимся!»

- тематический досуг «Русская песня - душа народа»

- музыкальная гостиная «Песни Победы» и др.

В рамках оперативного контроля «Организация условий по нравственно- патриотическому воспитанию» было выявлено, что во всех дошкольных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования педагоги решают задачи нравственно-патриотического воспитания детей, обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребенка. На основании

годового плана работа ДООУ был проведен тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ».

Вывод: в детском саду созданы благоприятные условия для формирования у детей нравственных ценностных ориентаций в процессе реализации мероприятий по приобщению к социокультурным нормам и традициям семьи, общества, государства. С помощью систематической работы по данному направлению, мы достигли следующих результатов: отмечаются положительные изменения в формировании нравственных качеств личности дошкольников. Детям присущи такие качества как доброта, сострадание, внимательность, ответственность. Сформировано позитивное отношение к окружающему миру, другим людям. Дети, знакомятся с формами традиционного семейного уклада, понимают своё место в семье и проявляют посильное участие в домашних делах.

Педагоги ДООУ считают важным привлечение родителей к участию в развитии и воспитании детей. Родительская общественность даёт первую оценку работе дошкольного учреждения, влияя на создание имиджа. И когда родители знают работу детского сада «изнутри», они могут дать более адекватную характеристику общественности.

С целью реализации второй задачи: **развивать все стороны тесного сотрудничества ДООУ и семьи в системе взаимодействия педагог - ребенок – родитель, используя различные формы взаимодействия педагогов и родителей в образовательном пространстве дошкольного учреждения были проведены следующие мероприятия.**

Основные направления деятельности в детском саду:

1. Информационно-просветительская работа: Организация встреч педагогов с родителями (собрания, консультации). Проведение семинаров и тренингов для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Издание информационных материалов (буклеты, памятки, стенгазеты) с рекомендациями специалистов. Размещение актуальной информации на сайте детского сада и социальных сетях.
2. Совместная деятельность: Участие родителей в образовательных мероприятиях группы («Дни открытых дверей», утренники, праздники). Создание условий для совместной проектной деятельности ребенка и родителя (например, семейные проекты, выставки творческих работ). Привлечение родителей к организации досуговых мероприятий и экскурсий.
3. Индивидуальная поддержка семей: Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальных особенностей каждого ребенка совместно с психологом и педагогом. Консультации для родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду, коррекции поведения, психического здоровья. Поддержка семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (социальное сопровождение, помощь специалистов).
4. Творческое взаимодействие: Выставки детских рисунков и поделок, участие родителей в создании декораций и атрибутов для праздников. Праздничные концерты и театрализованные представления с участием детей и взрослых. Конкурсы семейного творчества и семейных талантов.
5. Обучение и повышение квалификации родителей: Тренинги и мастер-классы для родителей по развитию коммуникативных способностей и формированию позитивного отношения к воспитанию. Курсы лекций и занятий по вопросам возрастных особенностей детей, современных методов воспитания и общения.
6. Формы взаимодействия педагогов и родителей: Родительские собрания: проведение общих собраний, обсуждение планов и достижений образовательного процесса. Групповые занятия: организация совместных занятий с детьми и родителями. Творческие конкурсы: привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках детских работ.

Проведены:

1. Педагогический совет. Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»

2. Доклад «Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье». Воспитатель Шамситдинова А.Ф.
3. Консультация «Функции семьи и ДОУ в современных условиях. Воспитатель Туйкина С.Н.
4. Выступление из опыта работы «Формы работы с родителями». Воспитатель Филатова И.М.
5. Причины недопонимания между педагогами и родителями. Старший воспитатель Гайсина А.И.
6. Доклад «Создание новой модели взаимодействия ДОУ и семьи». Старший воспитатель Гайсина А.И.
7. ТРЕНИНГ «Технологии работы по гармонизации отношений детского сада и семьи». Воспитатель Важнова Д.А.
8. Обучающий семинар: - классификация социальных акций; - организация акций как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОУ; - сотрудничество детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных традиций через социальные акции.

Вывод. Таким образом, сочетание различных форм взаимодействия способствует созданию атмосферы доверия и взаимопонимания между всеми участниками педагогического процесса, обеспечивает благоприятные условия для полноценного развития личности ребёнка и формирования гармоничных отношений в семье.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

В МБДОУ «Детский сад №24» в начале года составляется план-график диагностики, входе которой принимают участие: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку. Диагностика проводится в октябре (промежуточная) и апреле-мае (итоговая).

Группы проводят контрольно-оценочные занятия и индивидуальную работу по определению уровней освоения программы в соответствии с разделами. По результатам диагностики составлены аналитические справки.

Выполнение программы за 2024– 2025 учебный год

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	33/35	54/61	2/4	41/45	47/53	1/2	87 /88	88/99
2.	Познавательное развитие	40/44	45/50	4/6	55/60	32/36	2/6	85\97	87/97
3.	Речевое развитие	22/25	56/61	11/14	41/45	43/48	4/7	78/86	84/94
4.	Художественно - эстетическое развитие	27/30	56/61	6/9	50/55	36/41	3/4	83/86	86/96
5.	Физическое развитие	34/38	48/53	7/9	45/51	41/46	2/3	82/91	86/97
6	УМК	22/25	56/61	11/14	40/45	44/48	5/7	78/86	84/94

Анализируя показатели результатов педагогического диагностического обследования детьми за 2023-2024 учебный год, необходимо отметить стабильность в усвоении программы, а также повышение уровня показателей достижений на конец года по сравнению с его началом. Это было достигнуто системой деятельности педагогов, построенной в соответствии с требованиями реализуемых программ. Достаточные результаты усвоения детьми программы стали возможны благодаря добросовестности и компетентности педагогов, достаточным методическим и дидактическим оснащением в соответствии с реализуемой программой. Воспитателями в течение года велась дополнительная индивидуальная работа для повышения уровня знаний и умений детей.

Психолого-педагогическая диагностика

Психодиагностическая работа в учреждении ведется по следующим направлениям:

- наблюдение за детьми в период адаптации за детьми I младшей группы;
- диагностика познавательной сферы (мышление, внимание, память, воображение, восприятие);
- диагностика готовности к школе.

В 2024-2025 учебном году детский сад пополнился новыми детьми. Воспитатели групп ведут адаптационные листы, где отмечается общее состояние ребенка, посещающего детский сад.

Результаты диагностики детей подготовительной к школе группы.

На конец года по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников. С согласия родителей (законных представителей) с 14.04.2025 - 30.04.2025 года педагогом-психологом ДОУ №24 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	16	88	2	12	0	0
предпосылки к учебной деятельности	16	88	2	13	0	0
пространственные представления	15	83	3	17	0	0
мыслительная деятельность	17	94	1	6	0	0

Таким образом, у 18 воспитанников группы (56 – высокий, 44 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Можно отметить, что воспитанники детского сада проявляют активный познавательный интерес, направленный на осмысление информации об окружающем мире, информативны в соответствии с возрастными возможностями, умеют строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Дети, имеющие высокий и средний уровень, имеют развитие соответствующее возрастной норме, могут усваивать программу общеобразовательной школы. Хочется отметить, что полученные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке выпускников учреждения.

Методическая работа

Методическая работа строилась в соответствии с годовым планом работы и планом работы ИМЦ МКУ. О результативности проведенной работы свидетельствуют следующие показатели.

Проведено 4 педагогических советов:

- педсовет №1. «Установочно-организационный»;
- педсовет №2. Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
- педсовет №3. Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада».
- педсовет № 4. «Итоги года».

За отчетный период проведены проверки.

Тематические:

- «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи»;
«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Фронтальная:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе» (апрель 2025г.).

В 2024 - 2025 учебном году с педагогами были проведены:

Педагогические часы:

- Творческая мастерская: приёмы использования загадок для формирования выразительности речи;
- Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста;
- Особенности методики по познавательному развитию Гризик Т. И. Знакомство с автором и его методическими пособиями;
- Классическая музыка- ваш большой помощник в воспитании детей;
- Культурологическое образование дошкольников через «Школа театра в детском саду» И. Ю. Пугачевой;
- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в программе Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е. «Мы живём в России»;
- Методические рекомендации: как рассказывать детям дошкольного возраста о Великой Отечественной войне;
- Идеи сенсорного воспитания в авторской педагогике О. Декроли;
- Школа юного мыслителя. Брейнбилдинг- гимнастика для ума и зарядка для мозга;
- Око Возрождения — 5 тибетских упражнений омоложения Восточные практики;
- Основные положения системы здоровья Кацудзо Ниши.

Семинары-практикумы:

1. Обучающий семинар:

- Классификация социальных акций;
- Организация акций как партнерская форма сотрудничества семьи и ДОУ;
- Сотрудничество детского сада и семьи по сохранению и продолжению семейных традиций через социальные акции.

2. Семинар-практикум:

- Энциклопедия коллективных творческих дел;
- Вовлечение родителей в коллективно-творческую деятельность;
- Коллективное творческое дело- как форма проведения музыкальных мероприятий.

Мастер-классы:

- Мастер-класс "Ритмическая утренняя гимнастика - одно из эффективных средств, направленных на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника;
- Мастер-класс «Хеппенинг в работе с детьми младшего дошкольного возраста»;
- Мастер-класс «Мир головоломок»;
- Мастер-класс «Обучаем детей говорить».

Консультации для педагогов:

1. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»;
- 2.Консультация «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка в семье»;
- 3.Консультация «Развитие творческого мышления у дошкольников»;
4. Педагогическая мастерская «Твое оригинальное начало ООД»;
5. «Ведущая деятельность -игра»;
6. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»;
- 7.Роль воспитателя на музыкальном занятии;
8. Особенности организации физкультурных занятий на свежем воздухе;
- 9.Дискуссия: «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»;
10. Консультация «Особенности работы в ЛОП».

За 2024-2025 учебный год педагоги принимали активное участие в муниципальных, региональных, республиканских семинарах, методических объединениях, выставках, фестивалях:

- Мастер-класс «Использование нетрадиционного спортивного оборудования в развитии двигательной сферы у детей среднего дошкольного возраста» (воспитатели Важнова Дарья Анатольевна, воспитатель Зарипова Рузиля Минахтамовна). Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №60» г. Альметьевск;
- Мастер-класс Мастер – класс: «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе формирования художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста» (Сергеева Ирина Владимировна, музыкальный руководитель). Региональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по проблеме: «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №60» г. Альметьевск;
- мастер-класс по изготовлению нетрадиционного оборудования «Волшебный нудлы» (воспитатели Важнова Дарья Анатольевна, воспитатель Зарипова Рузиля Минахтамовна). Центр методического сопровождения по физическому воспитанию на базе МБДОУ №Детский сад №7», г. Лениногорск;
- Презентация из опыта работы «Сундучок семейных ценностей» (воспитатели Мухутдинова А.К, Шайдуллина Ф.Д.). Региональный семинар для педагогов дошкольных учреждений по теме» Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №40», г. Альметьевск;
- Мастер-класс для родителей «Развитие речи и творческих способностей у детей через технологию «Друдлы» (воспитатель Зарипова Р.Г.). Региональный семинар для педагогов дошкольных учреждений по теме» Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» на базе МБДОУ «Детский сад №40», г. Альметьевск;
- Мастер-класс «Как развивать интерес к родному языку» (старший воспитатель Гайсина А.И.). Региональный семинар «Взаимодействие дошкольного учреждения и социума в формирование интереса к родному языку с совместно с Университетом ТИСБИ» на базе МБДОУ «Детский сад №62», п. Нижняя Мактама;
- Презентация из опыта работы «Роль семейных традиций в воспитании детей» (воспитатели Яндулова С.П., Туйкина С.Н.) Зональный семинар для педагогов ДОУ по теме: «Семейные ценности и традиции как предмет взаимодействия ДОО и семьи» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Солнышко» г.Азнакаево, Азнакаевского муниципального района РТ;
- Презентация из опыта работы на научно-методологическом семинаре «Теория и технологии образования и воспитания детей в ДОУ» (Сергеева И.В.);
- Выступление из опыта работы «Грани взаимодействия с семьей: новые формы организации педагогического процесса в дошкольном образовании: выступление из опыта работы «Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации» (Воспитатель первой кв.категории Филатова Ирина Михайловна, воспитатель первой кв.категории Туйкина Светлана Николаевна, воспитатель первой кв.категории Шамситдинова Альфия Фаритовна, воспитатель высшей кв.категории Шайдуллина Файруза Дакианусовна). Республиканский семинар «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях РТ»;
- Выступление из опыта работы: «Экспертная сессия «Игра и игрушка: грани развития ребенка». Мастер – класс «Инновационный метод: использование нейро-ритмических игр в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (музыкальный руководитель высшей кв.категории Сергеева Ирина Владимировна; воспитатель первой кв.категории Зарипова Рузиля Минахтамовна, воспитатель высшей кв.категории Зарипова Римма Габдрашитовна). Республиканский семинар «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях РТ»;
- Выступление из опыта работы: «Методическая копилка проектной деятельности. Свежие идеи и лучшие практики». Проектная деятельность по ранней профориентации детей дошкольного возраста «КИДС-ПРОФЕССИЯ» + практическая часть (старший воспитатель, воспитатель высшей кв.категории Гайсина Альбина Ильшатовна, воспитатель первой кв.категории Ахмадеева Миляуша Шакировна, воспитатель первой кв.категории Важнова Дарья Анатольевна, воспитатель первой кв.категории Мухутдинова Альфия Камилевна, воспитатель первой кв.категории Яндулова Светлана Петровна, воспитатель первой кв.категории Фархутдинова Елена Викторовна, учитель-

логопед Гизатуллина Гульфия Ринатовна). Республиканский семинар «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях РТ».

С 2025 года – МБДОУ «Детский сад №24» является стажировочной площадкой «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях РТ» в рамках программы научно-методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций УВО «Университет управления «ТИСБИ» (Приказ МО иН РТ от 18.12.2024г.) «Об итогах проведения конкурсного отбора организаций на получение статуса региональной площадки в 2025 году».

Публикации педагогов:

- Статья «Первые шаги в мир в профессии». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);
- Статья «Развитие двигательной активности у дошкольников средствами логоритмики». Сетевое издание «Солнечный свет». (Филатова И.М.);
- Статья «Актуальность применения ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста» (Гайсина А.И.). Всероссийский центр образования и развития»;
- Статья «Методы и приемы развития речи в ДОУ». Талант педагога. (Зарипова Р.М.);
- Статья «Актуальные современные технологии развития ритмических движений и креативного мышления музыкально-одаренных детей», Опубликовано на Международном сайте интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» (Сергеева И.В.);
- Статья «МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (Гайсина А.И., Фархутдинова Е.В., Важнова Д.А.). Электронный сборник статей по итогам Республиканского семинара- практикума «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении условиях полилингвальной среды».

С целью обобщения результатов педагогической деятельности, демонстрации опыта работы были организованы коллективные просмотры воспитательно-образовательного процесса:

- Организация работы по основам безопасности жизни и здоровья детей. (Воспитатели Фархутдинова Е.В., Туйкина С.Н.);
- Открытые занятия по познавательному развитию. (Воспитатели Зарипова Р.Г., Филатова И.М., Шамситдинова А.Ф.);
- Открытые занятия художественно-эстетическому развитию. (Воспитатели Зарипова Р.М., Туйкина С.Н.);
- Открытый показ занятия по музыкальному воспитанию. (Музыкальный руководитель Сергеева И.М.);
- Открытый показ по ФЭМП "занимательная математика" с использованием УМК. (Воспитатель Ахмадеева М.Ш.);
- Показ занятий ОО «Речевое развитие». (Воспитатели Важнова Д.А., Фархутдинова Е.В.);
- Итоговые занятия, мероприятия по кружковой деятельности. (Специалисты по кружковой деятельности).

Воспитанники учреждения являются лауреатами, призерами и победителями муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов:

На муниципальном уровне:

- 1 место в детской научно-практической конференции дошкольников «Первые шаги в науку» посвященная Году научно-технического развития в Татарстане (Воспитанница Полищук Ева);
- 1 место в детской научно-практической конференции дошкольников «Первые шаги в науку» посвященная Году научно-технического развития в Татарстане (Воспитанник Гайнанов Раяз);
- 2 место в отборочном этапе муниципальной олимпиады для детей 6-7 лет «Юный математик» (Воспитанница Шумагер Ангелина);
- 2 место в финальном этапе муниципальной олимпиады для детей 6-7 лет «Юный математик» (Воспитанница Шумагер Ангелина);
- 2 место в муниципальном фестивале детских проектов по безопасности дорожного движения «Юные исследователи по БДД» (Воспитанница Ильясова Сабина);
- 1 место в муниципальном фестивале народного творчества среди дошкольников «Многонациональный Лениногорск-Радуга Дружбы» (Танцевальный коллектив «Арабески»;

- 1 место в муниципальной олимпиаде по окружающему миру «Я познаю мир». (Воспитанник Юриков Вячеслав);
- Участие в муниципальной олимпиаде посвященной Международному Дню родного языка «Путешествие начинается». (Воспитанник Сафин Сабит);
- Участие в муниципальном конкурсе чтецов на татарском языке «Славим Родину и ее героев» (Воспитанники Гайнутдинова Азалия, Хусаенова Эльзана);
- 1 место в муниципальном конкурсе экологических рисунков «Берегите планету Земля- наш прекрасный дом!» (Воспитанница Массалимова Амина);
- 3 место в муниципальной олимпиаде «Знатоки дорожного движения». (Воспитанник Радаев Святослав);
- 1 место в муниципальном конкурсе рисунков «Моя Семья» (Воспитанник Гайнанов Раяз);
- 1 место в муниципальном конкурсе «Моя семья» - Лениногорская территориальная организация Профсоюза образования (Воспитанник Филатов Ярослав).

На республиканском уровне:

- 1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "НАШЕ ОТЕЧЕСТВО" (Воспитанник Гайнанов Раяз);
- 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "НАШЕ ОТЕЧЕСТВО" (Воспитанница Гайнутдинова Азалия);
- 2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "НАШЕ ОТЕЧЕСТВО" (Воспитанница Хусанова Эльзана);
- 1 место в республиканском конкурсе творческих работ «Наша армия сильна» (Воспитанник Насыбуллин Ислам);
- 1 место в Республиканском конкурсе ко дню Защитника Отечества «23 февраля-честь и слава нашим защитникам» (Воспитанник Шайхутдинов Сайман);
- 2 место в муниципальном конкурс «Гайлэ-Фест» (Воспитанница Ризванова Сафия)

Международный уровень:

- 1 место - Международный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» (подготовительная группа);
- 2 место - Международный конкурс «Молодые голоса», номинация вокал (детский коллектив);
 - 1 место - Детский всероссийский музыкальный конкурс, номинация «Хореография» (старшая группа);
- 3 место - Всероссийского творческого конкурса: "Рассударики" Номинация: "Хореография";
- 2 место - Международный творческий конкурс «День защитника Отечества»;
- 1 место - Всероссийский конкурс «Весна победы» , номинация: "Хореография".

В конкурсном движении принимают активное участие и сами педагоги:

На муниципальном уровне:

- 3 место в муниципальном конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей» в номинации «Дидактическое пособие» (воспитатель Яндулова С.П.);
- 2 место в муниципальном конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей» в номинации «Лучший центр по патриотическому воспитанию» (воспитатели Важнова Д.А., Зарипова Р.М.);
- 2 место в муниципальном конкурсе по нравственно-патриотическому воспитанию «Серпантин педагогических идей» в номинации «Лучшая практика работы с родителями» (воспитатели Туйкина С.Н., Фархутдинова Е.В.);
- 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском языке» (воспитатель Фархутдинова Е.В.);
- 1 место муниципальный конкурс среди музыкальных руководителей «Защитникам Отечества посвящается» (музыкальный руководитель Сергеева И.В.);

- 2 место в муниципальной акции «9 МАЯ - 9 ДОБРЫХ ДЕЛ» в рамках работы центра взаимодействия семьи и ДОУ (педагогический коллектив ДОУ).

На республиканском уровне:

- 1 место - II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос» (Филатова Ирина Михайловна);

- 2 место - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Встречаем весну!» (Зарипова Рузиля Минахтамовна);

- 2 место - II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос» (Ахмадеева Миляуша Шакировна);

- 3 место - II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос» (Важнова Дарья Анатольевна)

1 место - Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!» (Гайсина Альбина Ильшатовна);

- 1 место - Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!» (Гизатуллина Гульфия Ринатовна, Зарипова Римма Габдрашитовна, Туйкина Светлана Николаевна, Шайдуллина Файруза Дакианусовна);

- 2 место - Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ, ЗНАЙ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ!» (Фархутдинова Елена Викторовна, Яндулова Светлана Петровна);

- 2 место - II Республиканский конкурса методических разработок «Методическая сокровищница» (Зарипова Рузиля Минахтамовна, Шайдуллина Файруза Дакианусовна, Фархутдинова Елена Викторовна, Туйкина Светлана Николаевна, Сергеева Ирина Владимировна);

- 1 место - Республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству «Сохраняя традиции» (Яндулова Светлана Петровна; Гайсина Альбина Ильшатовна);

- 1 место - Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Семья это счастье» (Яндулова С.П.);

- участие - VIII Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском-2024» (Фархутдинова Елена Викторовна);

- 3 место - Республиканский конкурс «Берегите планету Земля-наш прекрасный дом» (Зарипова Р.Г.)

- 2 место – Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» (Яндулова С.П.);

- 1 место – Республиканский конкурс «правила дорожного движения» за победу в номинации «Дидактические игры, сделанные своими руками с совместно с детьми (Яндулова С.П.)

На всероссийском уровне:

- 3 место – Всероссийский конкурс в номинации «Методическая разработка» (Шайдуллина Ф.Д);

- 3 место – Всероссийский конкурс «Безопасная среда» (Мухутдинова А.К.);

- 2 место – Всероссийский конкурс талантов в номинации «Методическая разработка» (Мухутдинова А.К.);

- 2 место – Всероссийский конкурс «Развитие речи» (Гизатуллина Г.Р.);

- 1 место – Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века, опыт, достижения, методика» (Гизатуллина Г.Р.);

- 1 место - Научно-методологический семинар «Интегрированные практико-ориентированные технологии в ДОУ» (Сергеева И.В.).

Мероприятия, проведенные на базе ДОУ:

- Заседание №1 заседания центра взаимодействия семьи и ДОУ для педагогов дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района по теме: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» (октябрь 2024г.)

- Муниципальный конкурс «ГаилэФест», с целью распространения положительного опыта семейных отношений, повышения общественного престижа семейного образа жизни, традиционных семейных ценностей (декабрь 2024г.);

- Муниципальная акция «9 МАЯ - 9 ДОБРЫХ ДЕЛ» в рамках второго заседания центра взаимодействия семьи и ДОУ. Цель акции: формирование патриотического сознания и уважения к

историческому наследию у участников проекта через вовлечение в активную деятельность, связанную с сохранением памяти о Великой Отечественной войне (май 2025г.);

- МБДОУ «Детский сад №24» является стажировочной базой повышения квалификации педагогических работников образования, перспективного плана прохождения курсовой подготовки на 2025 год по программе «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО для проектной деятельности». Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций воспитателей, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области развития проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО (апрель 2025г).

Таким образом, все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях создания благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах - это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

Работа по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В течение года проводились дополнительные образовательные платные услуги:

Ф.И.О. педагогов	Название кружков	Направленность
Буслаев Виталий Петрович	Секция «Картэ»	физкультурно-спортивная
Ахмадеева Миляуша Шакировна	Танцевальный кружок «Серпантинки»	Художественно-эстетическое
Зарипова Римма Габдрашитовна	«Шахматное королевство»	Познавательное
Мингазова Гульназ Мансуровна	«Английский язык»	Познавательное

Взаимодействие с родителями по оказанию платных услуг проводится через следующие формы:

- индивидуальные консультации;
- проведение отчётных занятий;
- выставки работ продуктивной деятельности;
- выступления детей на праздниках и развлечениях;
- организация дней открытых дверей.

Дополнительная образовательная деятельность позволяет дать детям те знания, которые не всегда в полном объеме можно раскрыть на занятии, вводить задания наиболее интересные для детей.

Таким образом, опыт показывает, что воспитанники, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагоги ДОО считают важным привлечение родителей к участию в развитии и воспитании детей. Родительская общественность даёт первую оценку работе дошкольного учреждения, влияя на создание имиджа. И когда родители знают работу детского сада «изнутри», они могут дать более адекватную характеристику общественности.

В ДОО организуются и проводятся совместные мероприятия с родителями, в активном режиме функционируют следующие формы работы:

- Общие родительские собрания
- Групповые собрания
- Консультации
- Наглядная информация
- Анкетирование
- Выставки литературы и журналов, детско-родительских газет
- Совместные спортивные праздники
- Совместные развлечения
- Проектная деятельность.

В рамках работы с семьями воспитанников и по приоритетному направлению: социально-личностного развития дошкольников были проведены следующие мероприятия: Родительские собрания:

- Групповое родительское собрание в первой младшей группе «Адаптация к детскому саду. Психологические особенности возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с нормами ФОП ДО»;
- «Совместная работа в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка в 2024-2025 учебном году»;
- Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот 2024 – 2025 учебный год. Организация летнего отдыха детей».

Консультации:

- «Что нужно знать родителям о прививках»
- «Обучение татарскому языку русскоязычных детей»
- «Детский туризм, как средство оздоровления дошкольников»
- «Рекомендации родителям застенчивого ребёнка»
- «Зачем ребёнку нужны танцы?»
- «Профилактика гриппа и ОРВИ»
- «Охрана и укрепление здоровья детей»

Семинары:

- «Сопровождение воспитанников и их семей в период адаптации к ДОО»
- Мастер-класс: «Играя, изучаем татарский язык».

Оперативно – профилактическое мероприятие по ПДД:

- «Внимание Дети!»
- «Осенние каникулы»
- «Зимние каникулы»
- «Весенние каникулы»
- «Внимание, Дети!»

Музыкальные праздники и досуги:

- Праздник урожая «Сәмбелә бэйрәме»

- Утренники «Осень, осень в гости просим!»
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери «Мама, мамочка, мамуля...»
- Музыкально - спортивное мероприятие, посвященное дню народного единства «Мы едины и в этом наша сила!»
- Новогодние утренники «Новогодние приключения»
- Музыкально – спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества
- Праздник «Здравствуй, Навруз»
- Праздник «Безопасная Масленица»
- Праздник «Жаворонки, прилетите, весну принесите».
- Выпускной бал «Волшебный полет-2025»

Акции:

- Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
- Экологическая акция «Гостеприимная кормушка»
- Акция «Пристегни самое дорогое!»

Выставки по изобразительному и декоративному искусству:

- Выставка поделок рисунков «Осенняя палитра»
- Выставка поделок по ПДД «Автомобиль будущего»
- Выставка рисунков «Сказки Г.Тукая»
- Выставка поделок и рисунков «Удивительный космос»

Смотры:

- «Сказочный огород на подоконнике-2025».

Родители участвовали в проектной деятельности, в театральных постановках, изготавливали атрибуты и декорации, шили костюмы, помогали в создании сценариев. Вывод: организация полноценного взаимодействия педагогов и родителей продолжает оставаться одной из важнейших задач и приоритетным направлением работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №24».

Взаимодействие с другими организациями

В ДОУ успешно и эффективно обеспечивается взаимодействие и контакты с другими социальными сферами и структурами: организовываются и проводятся экскурсии в Краеведческий музей, Детскую библиотеку им. Ю.А. Гагарина.

На сайте МБДОУ «Детский сад №24» регулярно пополняется страница новостей о проведенных мероприятиях и значимых событиях в детском саду.

Мероприятия о реализации плана по снижению бюрократической нагрузки

В соответствии с утвержденным планом мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, в МБДОУ «Детский сад №24» проведена следующая работа.

1. Анализ документов, связанных с профессиональной деятельностью педагогов

Проведён аудит внутренней документации, выявлены дублирующие и избыточные формы отчетности. Подготовлены предложения по оптимизации перечня документов, обязательных для заполнения педагогами.

2. Анализ и актуализация нормативных правовых актов

Изучены положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 6, 6.1, 6.2 ст. 47), а также приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779. Внесены соответствующие изменения в локальные нормативные акты учреждения.

3. Создание рабочей группы

Сформирована рабочая группа по исполнению приказа Минпросвещения России № 779, в задачи которой входит контроль за соблюдением перечня обязательных документов и внедрение новых стандартов документооборота.

4. Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка

Актуализированы ПВТР с учётом новых требований законодательства, исключены положения, допускающие возложение на педагогов, не связанных с их профессиональной деятельностью обязанностей.

5. Корректировка должностных обязанностей

Внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, приведённые в соответствие с федеральным законодательством и приказом Минпросвещения России № 779.

6. Проведение педагогического совета

На августовском педагогическом совете рассмотрены вопросы снижения бюрократической нагрузки, даны разъяснения по новым требованиям к документации, представлены результаты внутреннего мониторинга.

7. Информирование педагогических работников

Организованы консультации, размещены информационные материалы и памятки для педагогов по вопросам сокращения документооборота и новым нормативным требованиям.

8. Анкетирование педагогов

Проведено анкетирование среди педагогических работников для выявления основных трудностей, связанных с документационной нагрузкой, и получения предложений по её снижению.

9. Создание раздела на официальном сайте

На сайте МБДОУ создан и регулярно обновляется раздел, посвящённый вопросам снижения бюрократической нагрузки, где размещены нормативные документы, разъяснения и полезные материалы.

10. Исключение незапланированных поручений

Введён строгий контроль за поручениями, не связанными с непосредственными педагогическими задачами, исключены случаи возложения на педагогов дополнительных обязанностей вне утверждённого перечня.

11. Размещение правовой информации

Обеспечено регулярное обновление и доступность правовой информации для педагогических работников на открытых информационных ресурсах учреждения.

Выводы

Реализация комплекса мероприятий позволила существенно снизить бюрократическую нагрузку на педагогов, повысить прозрачность документооборота и создать условия для концентрации на основной профессиональной деятельности — воспитании и обучении детей. Работа по данному направлению продолжается в соответствии с утверждённым планом.

Вывод: годовые задачи, запланированные на учебный год выполнены.